

Les effets sur les pratiques des Masseurs-Kinésithérapeutes de la formation à la recherche et par la recherche

Didier Mendoza



Résumé de mémoire de Master 2 professionnel. Domaine : Sciences Humaines et Sociales. Mention: Sciences de l'Education. Spécialité : Responsable d'Evaluation, de Formation et d'Encadrement (REFE). Université Paul-Valéry - Montpellier 3. Mémoire dirigé par Franck Gatto (Maître de conférences à l'université, HDR) et soutenu publiquement devant un jury d'universitaires et de professionnels le 7 juillet 2012 par Didier Mendoza, Masseur-Kinésithérapeute à Avignon (Vaucluse).

Contexte : Dans une période de grande évolution pour la profession de Masseur-Kinésithérapeute, où le grade de Master 1 est reconnu (avec possibilité de formation avancée en master 2) et en attendant les décrets d'applications il est légitime de se demander ce que ce changement va réellement apporter à la profession.

Question de recherche : Rechercher les effets, dans l'exercice de la Masso-Kinésithérapie, d'une formation à et par la démarche scientifique.

Population : Deux masseur-kinésithérapeutes : Un formé à et par la démarche scientifique
Un non formé à et par la démarche scientifique

Outil : Entretien semi-directif

Traitement des données : Après retranscription intégrale des entretiens, analyse des textes avec le logiciel Tropes puis analyse contextuelle à travers les modèles de la posture et à travers les modèles de la santé.

Résultats de recherche : Les résultats montrent que les deux MK ont une position très différente par rapport aux modèles de la santé et de la posture.

L'étude montre que le MK formé à la démarche scientifique met en œuvre des compétences mieux adaptées au patient et à la situation de soin que le MK non formé à la démarche scientifique qui n'utilise que le modèle biomédical curatif et place quasi-systématiquement le patient en posture d'agent. La mise en place à la rentrée de 2013 du nouveau programme de formation devrait permettre à tous les MK formés de s'inscrire dans un paradigme de soins basé sur un socle théorique de la complexité (Morin, 1991) et de développer des compétences de haute qualité.

Critique : Si l'outil d'enquête répond bien aux exigences de la question initiale, une population plus nombreuse avec un outil d'observation des pratiques serait intéressante.

Apport des résultats à la pratique :

La formation à la démarche scientifique semble donc le prérequis nécessaire pour permettre aux masseurs-kinésithérapeutes de mieux soigner les patients, de produire des savoirs scientifiques selon les normes universitaires et ainsi de mieux prouver scientifiquement leur utilité sociale.

Références bibliographiques :

MORIN E (1991). *La méthode. Tome 3 : la connaissance de la connaissance*. Seuil.

Mots clés :

Démarche scientifique, posture, modèles de la santé, universitaire.